



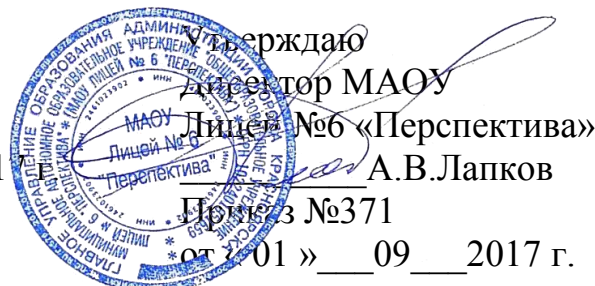
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ № 6 «ПЕРСПЕКТИВА»**

660094, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Кутузова, дом 52  
тел. (391) 260-72-01, факс (391) 260-98-41, e-mail: liceum-6@mail.ru;  
www.liceum6.ru

ОГРН 1022401951659, ИНН/КПП 2461023902/246101001

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
« 30 »\_08\_2017 г.

Согласовано  
Совет родителей  
Протокол №4  
« 19 »\_05\_2017 г.



Утверждаю  
Директор MAOU  
Лицей №6 «Перспектива»  
А.В.Лапков  
Протокол №371  
от 01 » 09 2017 г.

**Основная образовательная программа  
основного общего образования  
(8-9 классы по ФК ГОС)**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 6 «Перспектива» города Красноярска

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Информационная справка об образовательном учреждении МАОУ Лицей №6.....	6
3. Прогнозируемая модель выпускника.....	7
4. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы.....	8
5. Учебный план .....	10
6. Календарный учебный график.....	14
7. Оценочные и методические материалы... ..	15
8. Показатели реализации основной образовательной программы основного общего образования (8-9 классы по ФК ГОС)... ..	17
9. Условия реализации основной образовательной программы.....	20
Приложение 1. Рабочие программы учебных предметов, курсов.....	
Приложение 2. Условия реализации ООП	

## 1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы по ФК ГОС) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно–педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (Приложение 1), а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение учащихся, оценочных и методических материалов. Настоящая программа составлена для классов, реализующих Федеральный компонент государственных стандартов (ФК ГОС).

**Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы по ФК ГОС) МАОУ Лицей №6 «Перспектива» (далее ООП ООО (8-9 классы по ФК ГОС))** – нормативный правовой документ школы, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательных отношений на уровне основного общего образования. Программа учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, которыми являются

- обучающиеся классов, реализующих ФК ГОС (8-9 классы);
- родители обучающихся 8-9 классов;
- учителя лицея.

ООП ООО (8-9 классы по ФК ГОС) разработана и реализуется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с вступившими в действие изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089

«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»(в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 №69);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г.

№1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06 2011 №1994, от 01.02 2012 № 74);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 №1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 №38).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год".

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 №08-548 "О федеральном перечне учебников".

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача

Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

- Устав МАОУ Лицей №6 «Перспектива»

ООП ООО (8-9 классы по ФК ГОС) является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные и методические аспекты образовательной деятельности по ФК ГОС.

ООП ООО (8-9 классы по ФК ГОС):

- конкретизирует основные образовательные программы и положения Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования применительно к типу и виду школы, составу обучающихся, образовательным потребностям участников образовательного процесса;
- гарантирует возможность достижения планируемых результатов обучения и не может ограничивать права обучающихся на получение доступного качественного образования;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность педагогического коллектива школы
- общеобразовательное учреждение несёт ответственность перед родителями обучающихся и Учредителем за выполнение образовательной программы.

Отчёт о результатах выполнения ООП ООО (8-9 классы по ФК ГОС) ежегодно доводится до сведения широкой общественности в Отчете по самообследованию по итогам работы учреждения за учебный год.

Целью ООП ООО (8-9 классы по ФК ГОС) является выполнения требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечение достижения обучающимися результатов образования в соответствии с ФК ГОС.

Задачи:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, условий для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта в условиях современного образования;
- обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях обучения.

## **2. Информационная справка о МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива»**

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

660094, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Кутузова, дом 52,

660094, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Кутузова, дом 72.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 8063-л от 19 июня 2015г.

Государственная аккредитация № 4332 от 29 мая 2015 г.

*Директор* – Лапков Алексей Викторович.

Лицей № 6 «Перспектива» - это общеобразовательное учреждение, обеспечивающее углубленное и профильное образование по естественнонаучным предметам (ранее школа № 61). Год основания – 1972, первый выпуск – 1974.

В 2001 году школа получила статус лицея, а в 2002 году - статус ФЭП (приказ № 691 от 04.03.02)

**Общая численность в лицее:** всего работников – 139 (без внешних совместителей; внешних совместителей – 9), педагогических – 93, из них (из педагогических) руководящих – 10, учителей – 86; учителей с высшим образованием – 89, молодых начинающих специалистов – 8.

**Информация о званиях педагогов** (численность):

«Ветеран труда», «Ветеран труда Красноярского края» - 1;

«Заслуженный учитель РФ» - 2;

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 4;

«Заслуженный педагог Красноярского края» - 1;

Иные звания, связанные с педагогической деятельностью (Отличник народного просвещения РСФСР, Отличник народного образования) – 5.

Лицей - победитель российского приоритетного национального проекта «Образование»; лауреат всероссийских конкурсов: «Школа года», «Знак качества», «Общественная школа», «Инновационная школа».

В 2015 году МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» стал лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших лицеев России», за что был награждён медалью и дипломом, а руководитель – нагрудным знаком «Директор года».

В 2016 году МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» присвоено почётное звание «Инновационная школа – 2016».

**Миссия лицея:**

*Мы даем уверенность в будущем, обеспечивая качественное образование в настоящем.*

### 3. Прогнозируемая модель выпускника, освоившего ООП ООО (8-9 классы по ФК ГОС)

#### *Обучение*

- Владеет формами работы с различными видами информативных источников (книги, журналы, словари-энциклопедии, информационно- коммуникативные источники) под руководством учителя и самостоятельно;
- Имеет развитые способности к творческому осмыслению приобретенной информации, умеет систематизировать, классифицировать, конспектировать, составлять тезисные и развернутые планы относительно полученной информации;
- Владеет творческими формами осмысления информации: навыками исследования, создания реферативно-аналитического материала;
- умеет выстраивать устную речь, оформленную логически и лингвистически оправданную.

#### *Развитие*

- Участвует в различных видах интеллектуально- творческой деятельности (олимпиады, конференции, конкурсы)
- Культивирует нравственные поведенческие навыки.

#### *Воспитание*

- Участвует в общественно-значимых проектах нравственно-патриотической направленности;
- Бережно относится к культуре физического развития.

При обучении и воспитании учащихся следует учитывать и формировать:

*Нравственный потенциал.* Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы. Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социальные формы и способы самореализации и самоутверждения.

*Познавательный потенциал.* Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроках.

*Коммуникативный потенциал.* Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, способность строить и вести неконфликтное общение в различных ситуациях.

*Эстетический потенциал.* Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства.

*Физический потенциал.* Развитие физических качеств. Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

***Выпускник основной школы это выпускник***

- освоивший на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта Основную образовательную программу основного общего образования и учебный материал по всем предметам учебного плана;
- овладевший системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- владеющий основами компьютерной грамотности;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, знающий свои гражданские права и умеющий их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
- любящий родной край и свою страну, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- имеющий необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладевший средствами коммуникации; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания с другими людьми, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.

С целью выбора дальнейшей образовательной траектории каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности, и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение о дальнейшем самоопределении в учебе, выборе учебного заведения.

**3. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию ООП  
ООО (8-9 классы по ФК ГОС)**

Задача каждого педагога при подготовке к современному уроку находить наиболее эффективные пути усовершенствования учебного процесса, повышения заинтересованности учеников и роста успеваемости учащихся. В связи с этим стремлением педагогов повышать качество обучения расширился диапазон применения в педагогической практике современных образовательных технологий.

Выбор педагогических технологий обусловлен реализацией Федерального компонента государственного образовательного стандарта в условиях современного образования и направлен на удовлетворение информативных запросов субъектов обучения и формирование навыков самообразования.

Применяемые учителями школы педагогические технологии основаны на принципе здоровьесбережения, ориентированы на развитие:

- общей культуры личности;
- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;



- коммуникативной культуры.

Осуществление целей ООП ООО (8-9 классы по ФК ГОС) обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- Личностно-ориентированного обучения
- Технология сотрудничества
- Игровые технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Технология развивающего обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология развития критического мышления
- Технологии проблемного обучения
- Проектно-исследовательские технологии

Существенной составляющей педагогических технологий являются методы обучения - способы упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и учащихся, направленной на решение задач образования.

Применение каждого метода обучения сопровождается приемами и средствами, с помощью которых учитель осуществляет обучающее воздействие.

Формы занятий, используемые учителями школы, для применения различных технологий:

- традиционный урок,
- уроки-экскурсии, заочные экскурсии,
- уроки-исследования,
- уроки-проекты,
- уроки – путешествия, турниры, игры;
- лабораторно-практические занятия и другие.

*Перечень методов обучения*

По внешним признакам деятельности и учащихся	По источнику получения знаний	По степени активности познавательной деятельности учащихся
лекция; беседа; рассказ; инструктаж; демонстрация; упражнения; решение задач; работа с книгой	словесны; наглядны: демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей; использование технических средств; просмотр кино и телепрограмм; практические задания; тренинги; деловые игры; анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д.	объяснительный; иллюстративный; проблемный; частично-поисковый; исследовательский; по логичности подхода: индуктивный; дедуктивный; аналитический; синтетический.

#### 4. Учебный план

Стратегия развития МАОУ «Лицей №6 «Перспектива» в соответствии с запросами учащихся и их родителей отражена в Уставе, Образовательной программе, Программе развития лицея, проекте «Развитие технологического мышления учащихся лицея».

Учебный план МАОУ «Лицей №6 «Перспектива» реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составлен на основе:

- 1) Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273;
- 2) Приказа МО и науки РФ от 01.02. 2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утв. приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- 3) Закона Красноярского края от 20.12.2005 г. № 17-4256 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (в ред. Законов Красноярского края от 12.11.2009 N 9-3926, от 30.06.2011 N 12-6054);
- 4) Постановления Совета администрации Красноярского края от 17.05.06 г. № 134-п (в ред. постановления Правительства Красноярского края от 05.09.2008 г. № 75-п) «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- 5) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», специфики образовательного учреждения.

В учебном плане учитываются санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса:

- шестидневный режим недели для учащихся 8-9 классов.

Закон Красноярского края от 30.06.2011 г. № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» устанавливает обязательный для изучения в 8 классах - «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края»; в 9 классах – «История Красноярского края».

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 «Основы безопасности жизнедеятельности» предмет изучается в 9 классах за счёт интеграции курсов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе запланирован за счёт федерального компонента из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год).

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки :

классы	8	9
максимальная недельная нагрузка	36	36

Для реализации программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, по предметам федерального компонента базисного учебного плана использованы часы компонента образовательного учреждения:

- «Математика» - 2 часа (углубленное изучение математики в 8ит, 8тм1);
- «Физика» – 2 часа (углубленное изучение физики в 8ит, 8тм1).

С целью развития мотивации к изучению математики и формирования навыков решения задач продолжен курс «Нестандартные и исследовательские задачи по геометрии» - 1 час (в 8б1, 8б2, 8б3,8б4 группах), введён курс «Решение задач с параметрами» - 1 час (в 8б1, 8б2, 8б3,8б4 группах).

8 и 9 специализированные инженерно – технологические классы. Для реализации программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, по предметам федерального компонента базисного учебного плана использованы часы компонента образовательного учреждения:

- «Математика» - 2 часа, «Физика» – 2 часа.

После учебных занятий по расписанию первой половины дня предусмотрена динамическая пауза для организации отдыха и горячего питания. С 14.15 организованы курсы инженерной направленности ("Компьютерное моделирование и проектирование в системе AutoCAD", "Си++"), занятия в ЦМИТ. "

Часы компонента образовательного учреждения в 8, 9, 10, 11 классах отражают идеологию лицея. Занятия направлены на повышение мотивации учащихся к изучению предметов информационно-математического и естественнонаучного профиля, формирование нестандартного мышления, приобщение учащихся к научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности.

В 9 классах с целью развития мотивации к изучению русского языка и формирования навыков лингвистического анализа введен специализированный курс «Культура устной и письменной речи» - 1 час (в 9а, 9б, 9в, классах).

Для реализации программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся, по предметам федерального компонента базисного учебного плана использованы часы компонента образовательного учреждения:

- «Математика» - 2 часа (углубленное изучение математики в 9ТМ3, 9ТМ2 классах);
- «Физика» – 2 часа (углубленное изучение физики в 9ТМ3, 9ТМ2 классах).

С целью развития мотивации к изучению математики и формирования навыков решения задач продолжены курсы «Нестандартные и исследовательские задачи по геометрии» - 1 час, «Решение задач с параметром » -0,5 час, «Решение задач с модулем»-1 час (в 9ТМ3, 9ТМ2, 9ИТ классах).

**Недельный учебный план основного общего образования ( 8-9 классы)**

автономного общеобразовательного  
учреждения "Лицей №6" "Перспектива"  
2017-2018 учебный год

учебные предметы	Кол-во часов в неделю												Общее число часов
	8и т	8т м1	8т м2	8б 1	8б 2	8б 3	9ит	9тм 2	9тм 3	9а	9б	9в	
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	30
Литература	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	30
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	18
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Искусство ( музыка и ИЗО)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Технология	1	1	1	1	1	1							6
ОБЖ	1	1	1	1	1	1							6
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
<b>Итого</b>	31	31	31	31	31	31	30,5	30,5	30,5	30,5	30,5	30,5	

История Красноярского края	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Природа и экология Красноярского края	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5								3
Часть ,формируемая участниками образовательного процесса	4	4	4	4	4	4	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	57
<b>Итого</b>	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	216

Обучение ведется на основе рабочих программ, которые составляются по каждому предмету учителем и утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения. Контрольные работы и зачёты проводятся за счёт отведённых часов учебного плана.

Расписание занятий, контрольных работ и зачётов утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора лицея. Настоящее Положение разработано в соответствии законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.6 ,ст.58), Уставом МАОУ Лицей №6 «Перспектива», является регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся.

## 6. Календарный учебный график

### 1. Организация образовательного процесса:

Календарный учебный график МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.;
- Производственный календарь на 2017, 2018 год при пятидневной и шестидневной неделе;
- Устав МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»;
- Учебный план Лицея на 2017 – 2018 учебный год.

### 2. Продолжительность учебной недели:

- Шестидневная учебная неделя в 8-х -9-х классах

### 3.Сменность: 1смена.

### 4.Продолжительность урока:

- 45 минут;

### 5. Продолжительность перемен:

- После 2-го и третьего урока перемены по 20 минут
- Остальные перемены по 10 минут

### 6.Начало занятий:

- Занятия начинаются в 8.00
- Перерыв между занятиями по учебному плану и дополнительными занятиями, консультациями, занятиями в системе дополнительного образования составляет 45 минут

### 7. Объем учебной нагрузки:

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать:

- 8 классы- 36 часов в неделю;
- 9 классы - 36 часов в неделю;

### 8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

#### 1) Учебный год начинается 1-го сентября.

Продолжительность учебного года (в неделях, с учетом всех календарных дней) составляет:

- 34 недели;

#### 2) Продолжительность учебных занятий по четвертям и каникул в течение учебного года.

8 классы

Учебные четверти	Продолжительность учебного времени	Количество дней	Продолжительность каникул	Количество дней
1-ая четверть	01.09.2017-28.10.2017	8 недель, 2 дня	30.10.2017-06.11.2018	8 дней
2-ая четверть	07.11.2017-30.12.2018	8 недель	31.12.2017-13.01.2018	14дней
3-я четверть	15.01.2018-	9 недель, 4 дня	24.03.2018-	8 дней

	23.03.2018		31.03.2018	
4-я четверть	02.04.2018-31.05.2018	8 недель	01.06.2018-31.08.2018	92 дня
Промежуточная аттестация	17.05.2018-31.05.2018			
		34 недели		30 + 92 дней

Праздничные дни

23 февраля

8 марта

1 мая, 2 мая

9 мая

Для 9 классов (без учета итоговой аттестации):

Учебные четверти	Продолжительность учебного времени	Количество дней	Продолжительность каникул	Количество дней
1-ая четверть	01.09.2017-28.10.2017	8 недель, 2 дня	30.10.2017-06.11.2018	8 дней
2-ая четверть	07.11.2017-30.12.2018	8 недель	31.12.2017-13.01.2018	14 дней
3-я четверть	15.01.2018-23.03.2018	9 недель, 4 дня	24.03.2018-31.03.2018	8 дней
4-я четверть	02.04.2018-25.05.2018	7 недель, 2 дня		
Промежуточная аттестация	10.05.2018-25.05.2018			
		33 недели, 2 дня		30 дней

Праздничные дни

23 февраля

8 марта

1 мая, 2 мая

9 мая

## 7.Оценочные и методические материалы

Оценочная деятельность в МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации, которые проводятся и в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе обучающихся МАОУ Лицей № 6 «Перспектива».

Целью аттестации обучающихся, осваивающих ООП ООО (8-9 классы по ФК ГОС), является установление фактического уровня знаний, проверка соответствия знаний требованиям ФК ГОС и осуществление контроля выполнения учебных программ.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью освоения



учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим предмет в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе обучающихся МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах.

Текущему контролю подлежит успеваемость всех обучающихся. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Контрольно-измерительные (оценочные) материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации разрабатываются учителем в соответствии с требованиями государственного стандарта общего образования, содержанием рабочих программ учебных предметов, курсов. Предметные результаты, подлежащие оценке, представлены в рабочих программах учебных предметов, курсов и формируются в ходе изучения всех учебных предметов, курсов. К оценочным материалам относятся материалы для проведения входных, промежуточных и итоговых контрольных работ, диктантов, изложений, сочинений, тестирования; практические, лабораторные работы, графические работы и др.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся обращают внимание на правильность, осознанность, логичность, доказательность в изложении материала, точности использования терминологии, самостоятельности ответа.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков учащихся:

- Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопрос учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами,

как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ,

но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

- Балл «1» ставится при невыполнении (отсутствии) работы, отсутствии ответа.

Нормы оценок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям и нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ устанавливается по каждому предмету в рабочей программе.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Отметка за устный ответ учащегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости учащегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю. Все отметки своевременно выставляются в электронную форму классного журнала.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.

## 8. Показатели реализации ООП ООО (8-9 классы по ФК ГОС)

Основные показатели реализации Основной образовательной программы основного общего образования (8-9 классы по ФК ГОС) приведены в таблице^

Критерий	Индикатор для учащихся 8-9 классов	Периодичность оценки
Качество образования	Степень реализации рабочих программ по предметам учебного плана	1 раз в четверть
	Результаты промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год
	Результаты государственной итоговой аттестации (динамика)	1 раз в год

	Количество участников олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад/ количество победителей олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад.	1 раз в год
	Количество победителей интеллектуальных конкурсов/ количество призеров интеллектуальных конкурсов	1 раз в год
	Кол-во призовых мест на научных конференциях и конкурсах.	1 раз в год
	Качество знаний (%) учащихся по предметам учебного плана	1 раз в год
	Количество учащихся 7-8-ых классов, получивших «Похвальный лист» за отличные успехи в учении.	1 раз в год
	Количество учащихся 9-ых классов (выпускников основного общего образования), получивших «Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов»	1 раз в год
Обеспечение доступности образования	Обеспеченность обучающихся дидактическими и информационными ресурсами (учебники, информационные материалы, доступ в Интернет); обновление учебных программ, фонда учебной литературы	В течение учебного года
Отношение к школе обучающихся и родителей (законных представителей)	Изучение удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) деятельностью школы, динамика оценок	1 раз в год
Состояние здоровья учащихся	Количество уроков, пропущенных учащимися по болезни	1 раз в четверть
	Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы по результатам медосмотра (группа здоровья)	1 раз в год
	Количество учащихся, освобожденных от занятий физической культурой.	1 раз в год

Уровень профессионального развития педагогов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	1 раз в год
--	---	-------------

8. Условия реализации ООП ООО (8-9 классы по ФК ГОС)

МАОУ Лицей №6 «Перспектива» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП ООО (8-9 классы по ФК ГОС).

**Педагогические кадры** (включая руководящих и иных работников, ведущих педагогическую деятельность) – Приложение №1

**МАОУ Лицей №6 «Перспектива» располагает современной материально-технической базой (Приложение №2), позволяющей обеспечить реализацию учебных программ в полном объеме.**

**Обеспеченность учебными кабинетами:**

Кабинет русского языка и литературы - 6

Кабинет математики -7

Кабинет информатики - 3

Кабинет истории - 3

Кабинет иностранного языка - 6

Кабинет физики - 3

Кабинет химии - 2

Кабинет биологии - 2

Кабинет технологии - 2

Спортзал -1

Кабинет музыки -1

Кабинет изобразительного искусства - 1

Кабинет психолога - 1

Библиотека

-

1

### **Объекты спорта: стадион - 3**

Состав комплектов средств обучения, находящихся в учебных кабинетах, объединяет как средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели, лабораторное оборудование и инструменты для проведения экспериментов и исследований. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем. Имеется актовый зал, в котором проводятся культурно-массовые мероприятия и общешкольные собрания.

Имеется

- Школьный сайт (<http://www.school3.sarov-online.ru/>)
- Ведется электронный журнал успеваемости на платформе "ЭлЖур"

### **Рабочие программы учебных предметов, курсов (Приложение 1).**

ООП ООО (8-9 классы по ФК ГОС) включает в себя рабочие программы учебных предметов и курсов, разработанные на основе примерных программ (письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана») и авторских программ, входящих в состав УМК, используемых в образовательном процессе для реализации федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.