

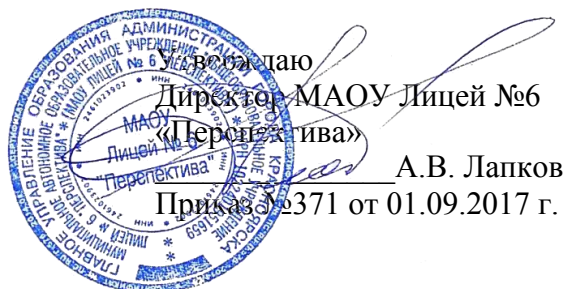


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 6 «ПЕРСПЕКТИВА»

660094, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Кутузова, дом 52
тел. (391) 260-72-01, факс (391) 260-98-41, e-mail: liceum-6@mail.ru;
www.liceum6.ru

ОГРН 1022401951659, ИНН/КПП 2461023902/246101001

Рассмотрено на заседании
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе обучающихся МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся», ст. 59 «Соблюдение порядка организации и проведения итоговой аттестации»); Уставом образовательного учреждения и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам года.

1.2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся утверждается директором лицея и согласуется с педагогическим советом лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целью промежуточной аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся;
- соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотношение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Образовательное учреждение определяет следующие процедуры контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

2. Текущий контроль

2.1. **Текущий контроль** успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой, рабочей программой по предметам.

2.2. Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные,

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.3. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

2.4. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

2.5. Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

2.6. Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в классном журнале.

2.7. Итоговые оценки по всем предметам выставляются на основе текущих отметок за каждую учебную четверть во 2-9-х классах, за полугодие в 10-11-х классах.

2.8. Отметка обучающегося за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер

2.9. В конце каждой четверти по математике, русскому языку во всех классах проводятся административные контрольные работы. Тексты контрольных работ готовит аналитическая служба по согласованию с заведующими кафедрами.

2.10. В МАОУ Лицей № 6 "Перспектива" принята 5-балльная шкала отметок для текущего контроля: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Отметку "5" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, ответ представляет собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

Отметку "4" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, правильный, но не совсем точный ответ, применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку "3" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Ответ правильный, но неполный, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

Отметку "2" получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ответа обучающегося составляет до 50% содержания или ответ неправильный.

2.11. В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку.

2.12. Формами и видами контроля результатов обучения в первом классе являются: текущий контроль, промежуточная аттестация.

В первом классе контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы текущего контроля за предметными результатами обучающихся:

- ✓ устный опрос;
- ✓ письменный опрос;
- ✓ самостоятельные проверочные работы, формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся после освоения ими определённых тем;

- ✓ самостоятельные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
- ✓ тестовые диагностические задания.

С целью фиксации и систематизации результатов тестовых, самостоятельных работ эти результаты заносятся в «Листок достижений» обучающихся.

3. Форма и порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. В качестве промежуточной аттестации во 2-11 классах засчитывается годовая отметка, сформированная как среднее арифметическое четвертных отметок по предметам учебного плана.

3.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе и выставляются в классном журнале. Данная отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе отметок за все учебные четверти, отметки за итоговые (годовые) контрольные работы и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3.3. Перед промежуточной аттестацией приказом по лицее создается предметная комиссия, которая составляет график проведения итоговых (годовых) контрольных работ. Тексты контрольных работ готовит аналитическая служба по согласованию с заведующими кафедрами.

3.4. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета лицея о переводе обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов - в письменном виде под роспись родителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.5. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей, приказом по лицее создается комиссия (не менее 3-х человек), которая в присутствии родителей определяет соответствие отметки по предмету фактическому уровню знаний учащихся. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле ученика.

3.6. Промежуточной аттестации подлежат лица, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования либо в иностранных образовательных учреждениях. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования и самообразования проводится в соответствии с Положением об обучении в формах семейного образования и самообразования в порядке, установленном данным положением.

3.7. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ. В личном деле обучающихся 1 класса фиксируется запись программа освоена/программа не освоена.

4. Перевод обучающихся

4.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета лицея переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией

создается комиссия.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

4.6. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.