

«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»

План

МАОУ Лицей № 6 «Перспектива»

(наименование общеобразовательной организации)

по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск на 2022-2023 учебный год

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы образования с конкретизацией в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярск.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организации действительно образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентом управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле КСКО = К + Э + Д + А + Р + С как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,
Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,
Достоверность образовательных результатов в их применимости в учебной деятельности и социальной практике,
Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,
Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,
Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярск как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций горожанина будущего с определёнными характеристиками (функционально грамотный, умеющий работать на результат, обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности, имеющий духовно-нравственный стержень и семейные ценности, проявляющий ответственную инициативу и лидерские качества, способный к кооперации и сотрудничеству, соблюдающий здоровый образ жизни) в проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимой социально полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия организации	Ответственное лицо
1. «Достижение образовательных результатов»			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p>	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2022-2023 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив 3 (три) качества личности и 3 (три) общих универсальных умения (способности), с учётом рекомендуемой «ядерной» группы результатов КСКО. <i>(октябрь – ноябрь 2022).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2022-2023 учебный год <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2022-2023 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих</p>	<p>1.Заседание методического совета. Определение стратегических направлений</p> <p>2.Заседания предметных кафедр</p> <p>Психолого-педагогический консилиум</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p>	<p>Ульянкина Г.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Аубакирова А.Г., педагог-психолог</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Ульянкина Г.В., заместитель директора по УВР</p>

	<p>условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2022-2023 учебном году. (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2022-2023 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельности по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2023)</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) и их влияние на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам их формирования в 2022-2023 учебном году. (июнь 2023)</p> <p>1.1.10. Проанализировать формы и методы, применяемые для формирования и оценивания качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь 2023)</p>	<p>Мониторинг реализации плана деятельности МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива» по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск</p> <p>Заседания предметных кафедр Педагогический совет по итогам 1 полугодия 2022-2023 у г</p> <p>Мониторинг личностных УУД</p> <p>Аналитическая справка</p>	<p>Лавриченко К.К., директор</p> <p>Руководители предметных кафедр Ульянкина Г.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Психолого-педагогическая служба</p> <p>Заместители директора по УВР</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2022 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей</p>	<p>Анализ динамики результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в материалах: «Красноярский стандарт качества образования» в контексте целей и задач Национального проекта «Образование» (информационно-аналитический сборник)</p> <p>Рефлексивно-аналитический семинар</p> <p>Заседания предметных кафедр</p> <p>Проведение семинаров по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания</p>	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Руководители предметных кафедр</p>

	<p>корректировкой рабочих программ. (ноябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2023)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. (июнь 2023)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (октябрь 2022 – март 2023)</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Расширить способы формирования функциональной грамотности, использовать задания. http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fg.resn.edu.ru <u>Открытые Задания PISA на сайте ФИОКО:</u> https://fioco.ru/примеры-задач-pisa Открытый банк заданий по естественнонаучной грамотности ФИПИ: https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti Применение в учебной и внеурочной деятельности Создавать мероприятия с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F</p> <p>Мониторинг функциональной грамотности</p> <p>Анализ данные мониторинга по формированию функциональной грамотности</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных программ</p> <p>Сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности</p>	<p>Руководители предметных кафедр</p> <p>Заместители директора по УВР</p> <p>Сартакова О.В.. заместитель директора по УВР</p>
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2022, январь, апрель 2023).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2022-2023 учебный</p>	<p>Проведение серии рефлексивно-аналитических семинаров по объективности оценивания результатов обучения.</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>

образовательного процесса	год. (<i>февраль 2023</i>) 1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (<i>март 2022</i>)		
1.4. Совершенствовать систему воспитания <ul style="list-style-type: none"> • в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности и социальных умений как образовательных результатов и • в части гармоничного развития в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом и физиологическом (<i>согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» и цели Национального проекта «Образование»</i>) 	1.4.1. Выделить 3 (три) личностных качества и 3 (три) социальных умения из группы личностных результатов и из группы метапредметных результатов ФГОС ОО с учётом рекомендуемой «ядерной» группы КСКО для их целенаправленного формирования в 2022-2023 учебном году средствами воспитательной работы. (<i>октябрь – ноябрь 2022</i>) 1.4.2. Провести серии семинаров классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (<i>октябрь – ноябрь 2022</i>) 1.4.3. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год. (<i>октябрь – ноябрь 2022</i>) 1.4.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году. (<i>до 30 ноября 2022</i>) 1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности и социальных умений. (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>) 1.4.6. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на формирование качеств личности и социальных умений в 2022-2023 уч.году. (<i>ноябрь 2022 – июнь 2023</i>) 1.4.7. Проанализировать формы и методы воспитания по целенаправленному формированию выделенных	До конца ноября Семинары классных руководителей, педагогов-организаторов, социальных педагогов, руководителей и преподавателей программ дополнительного образования, по определению содержания и форм воспитательной деятельности по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2022-2023 учебный год Реализация рабочей программы воспитания Совещание при директоре	Кугенек Н.А, заместитель директора по УВР

	<p>личностных качеств и социальных умений по итогам 2022-2023 учебного года. (июнь – август 2023)</p> <p>1.4.8. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы воспитания гармонично развитой личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – декабрь 2022)</p> <p>1.4.9. Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Осуществлять реализацию рабочих программ воспитания, подготовку и проведение мероприятий согласно планам воспитательной работы с учётом 4-х аспектов гармоничного развития: интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного и физиологического</p>	
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и</p>	<p>Диагностика по выявлению одарённых детей включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление интересов, способностей к той или иной деятельности. 2. Выявление предпосылок общей одарённости. 3. Выявление уровня развития креативности (творческих способностей) ребёнка. <p>Тесты интеллекта: • Шкала интеллекта Стенфорд-Бине; • Тест Р.Кеттелла; • Прогрессивные матрицы Дж.Равена; • Тест Д.Векслера; • Тест Р.Амтхауэра; • Интеллект-тест Слоссона</p> <p>Тесты способностей: • Тесты креативности П. Торранса; • Креативные тесты Е. Туник; • Вербальный тест творческого мышления «Необычное использование» И.С. Аверина, Е.И. Щепланова; • «Шкала детских способностей» Маккарти</p> <p>Идентификация детской одаренности педагогами и родителями: • Карта интересов для младших школьников • Методика «Интеллектуальный портрет» • Характеристика ученика • Методика «Карта одаренности» • Опросник креативности Джонсона. • Анкета «Определение уровня познавательной потребности»</p> <p>Создание индивидуальных образовательных программ</p>	<p>Психолого-педагогическая служба</p> <p>Сартакова О.В, заместитель</p>

	<p>обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате (октябрь 2022 – май 2023)</p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов обучающихся, а также становлению личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, социально-значимой, научно-исследовательской деятельности. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.5. Обеспечить возможность проявления инициативы, вовлечённость и широкий охват обучающихся в мероприятиях, проводимых согласно примерному календарному плану воспитательной работы, утверждённому Министерством просвещения на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.5.6. Содействовать более широкому развитию добровольчества, повышая мотивацию школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Создание условий для участия обучающихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях</p> <p>Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап по информатике)</p>	<p>директора по УВР</p>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.6. Совершенствовать систему дополнительного образования с целью воспитания гармонично развитой личности (согласно цели Национального проекта «Образование»)</p>	<p>1.6.1. Обеспечить осознание педагогами дополнительного образования важности гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.2. Создать условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022).</p> <p>1.6.3. Включить в каждую программу дополнительного образования цели, задачи, формы и способы гармоничного развития личности в 4-х аспектах развития: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом</p>	<p>Октябрь – ноябрь 2022</p> <p>-Мониторинг и анализ ключевых личностных качеств, умений как образовательных результатов, выделенных для формирования у школьников в программах дополнительного образования в 2022-2023 учебном году.</p> <p>-Анализ соответствия организационных форм и способов образовательной деятельности, используемых для формирования ключевых личностных качеств и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>-Анализ показателей образовательного</p>	<p>Кугенек Н.А, заместитель директора по УВР</p>

	<p>программ дополнительного образования. (январь 2023)</p> <p>1.7.5. Проанализировать по итогам 2022-2023 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. (июнь 2023)</p>		
<p>1.8. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.8.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>1.8.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Принять участие в цикле семинаров для заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, об организации разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия. (октябрь 2022 – апрель 2023)</p> <p>В комплектовании учесть максимальный охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Кугенек Н.А, заместитель директора по УВР</p>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
<p>1.9. Повысить мотивацию детей и молодежи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого</p>	<p>1.9.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации обучающихся с рекомендациями психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2022).</p> <p>1.9.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>1.9.3. Направить сотрудничество с ЦППМСП на повышение мотивации детей и молодежи к образовательной и социально полезной деятельности. (сентябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>Вывить трудности обучающихся (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности</p> <p>Организация Психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Организация сотрудничества с МБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок».</p>	<p>Психолого-педагогическая служба (Аубакирова А. Г., Бузовкина Н. Ю., Степанова О. А.)</p>

<i>ребёнка» и «Социальная активность»).</i>			
1.10. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности	1.10.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i> 1.10.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс». <i>(апрель – май 2023)</i>	Изучение опыта работы по организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Подготовка для участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»	Ульянкина Г.В, заместитель директора по УВР
1.11. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно с осознанием ведения здорового образа жизни.	1.11.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <i>(сентябрь 2022 – август 2023).</i>	1.Разработка образовательных программ, возможных к реализации во время отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в течение года) 2.Максимальное информирование детей и родителей о возможности участия в образовательных программах во время отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (май)	Педагоги дополнительного образования
1.12. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.	1.12.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 1.12.2. Обеспечить охват программы дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i>	1Организация мероприятий по правовому просвещению, по профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, в том числе с участием представителей МВД, прокуратуры (в течение года) 2.Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта в дополнительное образование, отслеживание занятости в кружках и секциях. (в течение года)	Кугенек Н.А., заместитель директора по УВР

<p>1.13. Повысить эффективность и доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.13.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. <i>(ноябрь 2022, март, июнь 2023)</i></p> <p>1.13.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>-Диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 6, 10 классов. -Диагностика психологической готовности обучающихся к итоговой аттестации. -Диагностика уровня удовлетворенности обучающихся жизнью образовательного учреждения. -Диагностика готовности к обучению в средней школе. Осуществление сопровождения.</p>	<p>Психолого-педагогическая служба (Аубакирова А. Г., Бузовкина Н. Ю., Степанова О. А.)</p>
--	--	--	---

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Действия: Осуществление педагогической деятельности с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом Iisb.ru (Образовательная платформа «Перспектива»)</p> <p>Мероприятия: Методические семинары и мастер-классы по формам и методам обучения, направленным на формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД</p> <p>Методические погружения: семинары и мастер-классы по применению цифровых средств обучения, по смешанному обучению (октябрь-апрель 22-23гг)</p>	<p>Межов А.А, заместитель директора по УВР</p> <p>Горяйнова А.В, методист</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Действия: Организовать творческие площадки в лицее для предъявления опыта использования в образовательном процессе электронной образовательной среды</p> <p>Мероприятия: Организовать внутреннее повышение квалификации посредством реализации дополнительной профессиональной программы «Педагогический дизайн цифрового образовательного контента для школьников» (март-апрель 2023г)</p>	<p>Межов А.А, заместитель директора по УВР</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального</p>	<p>Действия: _ - участвовать в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях;</p>	<p>Чурилина Р.В., заместитель директора по УВР Алексеева Т.С, методист Постоева В.А.</p>

<p>деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>- анализировать и рефлексировать собственную деятельность -представлять опыт работы Мероприятия. Проведение семинаров:1. Октябрь. «Организация учебной деятельности обучающихся в формате компетентностного подхода через решение учебных задач»; 2. Ноябрь. «Способы организации детского сотрудничества»; 3. Декабрь. «Способы организации учебной деятельности». Январь. Мастер – класс: «Кураторская методика как инструмент улучшения качества преподавания молодых специалистов» Февраль. Проектирование и проведение открытых уроков через кураторскую методику. Март - апрель: Творческая коллективная работа по предъявлению положительного опыта. Апрель. Круглый стол молодых педагогов по теме «Калейдоскоп педагогических находок». Май. Разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов. Структурное подразделение «Ньютошка» 1.Внедрение образовательной технологии «мультипликация» 2. Организация и проведение семинаров для педагогов города по плану работы инновационной базовой площадки. 3.Участие в фестивале инфраструктурных решений/ГУО, МКУ КИМЦ, МАОУ СШ «Комплекс Покровский». 4. Участие в Фестивале успешных практик городских базовых площадок/ ГУО, МКУ КИМЦ</p>	<p>Шпедт Т.А. Соловей А.В., руководитель структурного подразделения</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития</p>	<p>1.Составить реестр образовательных дефицитов педагогических кадров 2.Составление перспективного плана-графика повышения квалификации</p>	<p>Горайнова А.В, методист</p>

<p>и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p><i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС общего образования и федеральных проектов Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>3. Организация методического сотрудничества с Красноярским институтом повышения квалификации, КГПУ им В.П. Астафьева</p>	
<p>2.5. Развивать компетенции (компетентности) профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления образовательной организацией. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Определение дефицитов управленческой деятельности 2. Участие в образовательных семинарах и стажировках для заместителей их руководителей по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности</p>	<p>Лавриченко К.К., директор</p>
<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации 	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <p><i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>1. Заседания кафедр и методических объединений: разбор современных перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования 2. Проведение городского семинара в рамках базовой площадки «Организация учебной деятельности в формате компетентностного подхода через решение учебных задач» 3. Марафон методических идей 4. Участие в конкурсе «Учитель года»</p>	<p>Руководители кафедр</p> <p>Чурилина Р.В., Постоева В.А., Шпедт Т.А.</p> <p>Руководители предметных кафедр</p>

<p>к обучению,</p> <ul style="list-style-type: none"> • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда») 			
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, обеспечивающими вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Действия: Организовать поиск и методическое сопровождение освоения современных и перспективных образовательных технологий на основе ЦСО Мероприятия: Методические семинары, мастер-классы и демонстрационные пробы «Образовательная практика с использованием цифровых технологий» :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Электронное обучение; – Дистанционные образовательные технологии; – Мобильное электронное обучение; – Технология смешанного обучения; – Технология «Перевернутый класс». <p>Стажировочные практики «Виртуальный имидж педагога в социальных сетях»; Организация экспертной площадки по оценке практики использования ЦСО. (октябрь-май 22-23гг)</p>	<p>Межов А. А, заместитель директора по УВР</p>
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимся форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения</p>	<p>Перспективный план повышения квалификации</p>	<p>Горьяйнова А.В, методист</p>

<p>обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей (организация обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам). (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа дефицитов, выявленных при организации обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным программам, повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</p>	<p>2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции (сентябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Действия: Содержательно определить структуру образовательных программ с 5 по 8 классы, уходя от гендерного принципа, выделив те направления деятельности, на которых специализируются кадровый состав педагогов по технологии. Мероприятия: 1. Апробировать обновленную образовательную программу по технологии в лицее, в основе которой заложены элементы концепции Junior Skills и WorldSkills 2. Организовать подготовку талантливых учащихся к соревнованиям Junior Skills и WorldSkills (сентябрь-май 22-23гг)</p>	<p>Захаржевский О. В., учитель технологии</p> <p>Черепович Т. В., учитель технологии</p>
<p>2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности</p>	<p>2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Семинары с педагогами по анализу образовательной деятельности (октябрь, январь, март, июнь)</p> <p>Управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (декабрь, апрель)</p>	<p>Ульянкина Г.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Лавриченко К.К., директор</p>
<p>2.11. Повысить квалификацию и</p>	<p>2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании</p>	<p>Участие в профессиональном конкурсе «Учитель года 2023»</p>	<p>Горайнова А.В, методист</p>

<p>профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>планируемых образовательных результатов, заявленных на 2022-2023 учебный год. (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>		
<p>2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации</p>	<p>2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. День самоуправления. (октябрь 2022) 2. Посвящение в лицеисты. (ноябрь 2022) 3. План совместных мероприятий органов лицейского самоуправления и младшего корпуса (в течение года)</p>	<p>Кугенек Н.А., заместитель директора по УВР</p>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>2.13.1. Обеспечить переоформление программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь – ноябрь 2022)</p> <p>2.13.2. Обеспечить условия для разработки педагогами дополнительного образования содержания, форм и способов реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>2.13.3. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов (октябрь 2022 – июнь 2023).</p> <p>2.13.4. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2022 – июнь 2023).</p>	<p>1. Участие педагогов дополнительного образования в курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах, направленных на повышение профессионального мастерства. 2. Организация участия педагогов дополнительного образования и команд обучающихся у них детей в профессиональных конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня (в течение года)</p>	<p>Кугенек Н.А., руководители предметных кафедр</p>

<p>2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования</p>	<p>2.14.1. Организовать разработку и реализацию персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i>.</p> <p>2.14.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p>	<p>1.Разработка персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования (октябрь)</p> <p>2.Создание условий для реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах.</p>	<p>Методист, руководители предметных кафедр</p>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
<p>2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</i></p>	<p>2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>.</p> <p>2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, в том числе детям в возрасте до 3 лет. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>.</p> <p>2.15.3. Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и их реализации в условиях общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>.</p> <p>2.15.4. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП с психологическими службами общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>.</p>	<p>1.Включение в перспективный план повышения квалификации педагогов, которые не имеют курсовую подготовку по теме: Инклюзивное образование</p> <p>2.Психолого-педагогические консультации по запросу родителей.</p> <p>3.Реализация АОП обучающихся с ОВЗ, в том числе коррекционно-развивающей области учебного плана</p> <p>4.Взаимодействие с МБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок» через получение консультаций педагогам, посещение заседаний ПМПК, направление родителей на получение услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</p>	<p>Психолого-педагогическая служба</p>
<p>2.16.</p>	<p>2.16.1. Организовать повышение квалификации педагогов</p>	<p>1.</p>	

	образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах психолого-педагогической помощи обучающимся родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет		
--	---	--	--

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации своевременно обновлять раздел «Красноярский стандарт качества образования». <i>(сентябрь 2022 – август 2023).</i></p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации обновить раздел «Базовая площадка», где размесить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчет за предыдущие учебные годы. <i>(до 30 ноября 2022)</i></p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i></p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).</i></p>	<p>1. Периодичность актуализации информации в соответствии с нормативным локальным актом учреждения (постоянно).</p> <p>2. Переход МАОУ «Лицей № 6 «Перспектива» на электронный документооборот (январь 2023).</p> <p>3. Подключение 100% педагогического состава к Цифровому образовательному контенту и использование электронных средств</p>	<p>1. Медведева А.Б.</p> <p>2. Савирзянова Е.Ю.</p> <p>3. Лавриченко К.К., заведующие кафедр</p>
--	--	---	--

	<i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i>		
3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО	3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд <i>(ноябрь 2022, январь, март, август 2023)</i>	1. Семинары управленческих команд и кафедр	1. Лавриченко К.К., заведующие кафедр
3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(январь-август 2023)</i>	1. Подготовить и реализовать положение о внутреннем гранте учреждения 2. Периодичность актуализации информации в соответствии с нормативным локальным актом учреждения (постоянно). 3. Подготовить и реализовать 3 инфраструктурных решения	1. Лавриченко К.К. 2. Медведева А.Б. 3. Соловей А.В., Чурилина Р.В., Межов А.А.
3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная</i>	3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми	Действия: Методическое сопровождение совершенствования цифровой образовательной среды МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» и распространение успешного опыта Мероприятия: Реструктуризация и приведение сайта МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» в соответствие с требованиями согласно перечня нормативных документов, регламентирующих требования к структуре и контенту официального сайта образовательной организации Обновление узловых коммутаторов в здании лицея,	Межов А. А., заместитель директора по УВР Матвеев И. В., учитель информатики

<p><i>среда»)</i></p>	<p>образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. (<i>январь – апрель 2023</i>)</p> <p>3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового информационного ресурса и продуктов медиадеятельности в образовательных целях (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>мониторинг сети на наличие перегрузок, введение всех ПК в домен. Обновление библиотечной IT -инфраструктуры (ПК, МФУ) (сентябрь-апрель 22-23гг)</p>	
<p>3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>1.Участие педагогов лица в мероприятиях городских методических объединений 2.Знакомство с разработками учителей ГМО в разделе «Методическая копилка» КИЦМ https://kimc.ms/soobshchestva/gmo/gmo-nachalka/metodicheskaya-kopilka.php 3. Дистанционное обучение Красноярья https://dl.kipk.ru/ (сетевые методические объединения, сетевые сообщества, мероприятия, стажировочные площадки)</p>	<p>Ульянкина Г.В, заместитель директора по УВР</p>
<p>3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и</p>	<p>3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2022-2023</p>	<p>1.Создание культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей (в течение года)</p> <p>2.Разработка и проведение мероприятий, объединяющих взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2022-2023 учебного года. (в течение года)</p> <p>3.Совершенствование корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер</p>	<p>Лавриченко К.К, директор Кугенек Н.А, заместитель директора по УВР</p>

<p>самореализации детей согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</p>	<p>учебного года. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (в течение года)</p>	
<p>3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2022) 3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2023) 3.7.3. Осуществлять поиск и внедрение инновационных подходов к организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2023)</p>	<p>1. Образовательные модули с участием организаций дополнительного образования детей – 1-4 классы (МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения», ЦДТ 3, Краевая детская библиотека); среднего и высшего образования – 10-11 специализированные классы, СибГУ им. М.Ф. Решетнева; училище Олимпийского резерва (керлинг) 2. Изучение городского пространства для организации обучения. 3. Продолжить реализацию проектов «Школа - часть городского пространства».</p>	<p>Лавриченко К.К., директор Чурилина Р.В., заместитель директора по УВР Подчепалева М.В., заместитель директора по УВР</p>
<p>3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса</p>	<p>3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и</p>	<p>Действия: Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея в соответствии с современными требованиями Мероприятия: Модификация интерфейса и увеличение функционала образовательной платформы</p>	<p>Межов А. А., заместитель директора по УВР Заместители директора по УВР</p>

создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2022 – май 2023) 3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда») (октябрь 2022 – июнь 2023)	«Перспектива» для организации дистанционного и электронного обучения Разработка и внедрение электронных учебных пособий, электронно-методических комплексов по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в лице Формирование нормативно-правовой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ (Февраль- июнь 22-23гг)	
3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и образовательной деятельности с участием иноязычных носителей (октябрь 2022 – июнь 2023)	Определение уровня образовательных отношений с факультетом иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева	Лавриченко К.К., директор
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.10. Продолжить реализацию концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	3.10.1. Содействовать реализации Концепции развития муниципальной системы дополнительного образования (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.10.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1.Реализация концепции муниципальной системы дополнительного образования (в течение года) 2.Проведение рефлексивно-аналитического семинара по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) (январь и июнь 2023)	1.
3.11. Организовать мониторинг	3.11.1. Организация деятельности по направлениям КСКО в соответствии с	1.	1.

<p>деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.</p>	<p>показателями мониторинга дополнительного образования (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>3.11.2. Обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования с целью гармоничного развития личности в 4-х аспектах: интеллектуальном, духовно-нравственном, эмоционально-эстетическом, физиологическом (<i>январь – июнь 2022</i>)</p>		
<p>3.12. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (<i>согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»</i>)</p>	<p>3.12.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>3.12.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>3.12.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (<i>согласно муниципальному заданию</i>) (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>1. Обеспечение организационно-управленческих и финансово-экономических условий реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора (в течение года)</p> <p>2. Расширение возможностей дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. (в течение года)</p> <p>3. Максимальное информирование детей от 5 лет до 18 лет, и их родителей о программах дополнительного образования, охват детей в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (<i>согласно муниципальному заданию</i>) (в течение года)</p>	<p>Кугенек Н.А., заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители</p>
<p>3.13. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>	<p>3.13.1. Создавать возможности общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>1. Продолжить проект «Полилингвальность» в ДОУ</p>	<p>1. Соловей А.В.</p>
<p>3.14. Создать условия для формирования базовых навыков программирования (<i>согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»</i>)</p>	<p>3.14.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>Действия: Организация и поддержка в лице востребованных направлений: программирование, 3D-моделирование, робототехника и техническое проектирование. Мероприятия: Реализация проекта Яндекс.Лицей Введение дополнительных часов изучения программирования для учащихся инженерных классов. Организация участия детей в статусных инженерных</p>	<p>Межов А.А., заместитель директора по УВР</p>

		конкурсах и олимпиадах. (Сентябрь-май 21-22гг)	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
3.15. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	3.15.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций <i>(ноябрь 2022 – август 2023)</i>	Организация в период школьных каникул и летней кампании оздоровления детей и досуговой деятельности от 6 лет до 17 лет включительно на базе МАОУ Лицей № 6 «Перспектива» (ноябрь 2022 - август 2023)	Валеева В.И.
3.16. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения <i>согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»</i>	3.16.1. Осуществлять сотрудничество с ЦППМСП по реализации программ для развития и социализации детей с ОВЗ <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.16.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.16.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска» <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1.Разработать и реализовать программу для развития и социализации детей с ОВЗ 2.Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования 3.Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска»	Ульянкина Г.В., заместитель директора по УВР Валеева В.И. Психолого-педагогическая служба
3.17. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде	3.17.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.17.2. Обеспечить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	Включить в внутришкольный контроль реализацию адаптированных образовательных программ	Ульянкина Г.В., заместитель директора по УВР

4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Составить карту городских образовательных ресурсов	Ульянкина Г.В., заместитель директора по УВР
4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2022 – май 2023) 4.2.2. Предусмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2022 – июнь 2023) 4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования (октябрь 2022 – июнь 2023) 4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022) 4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)	1. Выделить приоритетные учреждения для взаимодействия в области реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования 2. Принять участие в Открытом городском научно-образовательном лектории 3. Составить план мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений	Лавриченко К.К., директор Кугенек Н.А., заместитель директора по УВР Тонких Н.В., социальный педагог
4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой	4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной	1. Организация процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой	Кугенек Н.А., заместитель директора по УВР, учителя биологии и географии, классные руководители

<p>деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» Движение WorldSkills и т.п.) <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.3.5. Создать условия для вовлечения обучающихся в движение WorldSkills Russia-юниоры для раннего профессионального самоопределения <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (в течение года)</p> <p>2. Организация участия школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (в течение года)</p> <p>3. Организация участия школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (в течение года)</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по экологическому образованию (в течение года)</p>	
<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной</p>	<p>1. Организация работы с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации (в течение года)</p> <p>2. Содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (в течение года)</p> <p>3. Содействие повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе организуя родительский контроль, в том числе при приёме образовательной организации к новому учебному году (в течение года)</p>	<p>Администрация лицея, классные руководители</p>

	организации к новому учебному году. (сентябрь 2022 – август 2023)		
4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы (октябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>-Участие в работе Совета профилактики.</p> <p>-Участие в работе ППк.</p> <p>-Участие в профориентационных мероприятиях разных уровней.</p> <p>-Участие в «Днях открытых дверей» ОУ профессионального образования.</p> <p>-Привлечение к работе института школьного самоуправления.</p> <p>-Организация встреч с представителями ОУ профессионального образования.</p> <p>-Повышение квалификации через обучение на курсах, треках, семинарах, тренингах.</p> <p>-Участие в работе районного и городского МО.</p>	<p>Психолого-педагогическая служба (Аубакирова А. Г., Бузовкина Н. Ю., Степанова О. А.)</p>